**ALLEGATO C1**

|  |
| --- |
| **LINEA DI FINANZIAMENTO 2 – SCHEDA PROGETTUALE (ADP 2019 - ARTT. 72 e 73 D. LGS. 117/2017)** |

1. **Titolo**
2. **Durata**

|  |
| --- |
| *Indicare la durata in mesi (****non inferiore a 6*** *- TERMINE MASSIMO PROGETTO*  ***31.12.2021****)* |

1. **Obiettivi generali e aree prioritarie di intervento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi generali** | **Aree prioritarie di intervento** |
| N.B. Devono essere indicate massimo n. 3 aree prioritarie di intervento, graduandole in ordine di importanza (1 maggiore – 3 minore) | |
| **1)** Porre fine ad ogni forma di povertà | **a)** sviluppo della cultura del volontariato, in particolare tra i giovani **[1], [2], [3]**;  **b)** rinforzare la resilienza dei poveri e di coloro che si trovano in situazioni di vulnerabilità e ridurre la loro esposizione e vulnerabilità **[1], [2], [3]**;  **c)** promuovere attività di recupero delle eccedenze alimentari **[1], [2], [3]**;  **d)** anticipare e individuare situazioni di fragilità e di bisogno che possano coinvolgere anche fasce di popolazione particolarmente esposte (ad esempio: minori, anziani soli, persone non autonome in situazioni di precarietà economica, ecc.) **[1], [2], [3]**;  **e)** realizzare azioni di responsabilizzazione e di coinvolgimento attivo dei beneficiari finali (welfare generativo), al fine di aumentare il rendimento degli interventi attuati a beneficio dell’intera comunità **[1], [2], [3]**;  **f)** rafforzare i legami di vicinanza e di supporto anche attraverso processi di mutuo-aiuto **[1], [2], [3]**;  **g)** contrastare condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale **[1], [2], [3]**;  **h)** contrastare le solitudini involontarie specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato **[1], [2], [3]**;  **i)** sviluppare e rafforzare legami sociali, da promuovere all’interno di aree urbane o extra-urbane disgregate o disagiate **[1], [2], [3]**;  **j)** prevenzione e contrasto delle dipendenze, ivi inclusa la ludopatia **[1], [2], [3]**;  **k)** prevenzione e contrasto delle forme di violenza, discriminazione e intolleranza, con particolare riferimento al fenomeno di bullismo e cyberbullismo **[1], [2], [3]**;  **l)** risposte a bisogni di prima necessità e di pronto intervento anche finalizzate alla costruzione di un progetto personalizzato **[1], [2], [3]**;  **m)** sviluppo delle reti associative del Terzo settore e rafforzamento della loro capacity building, funzionale all’implementazione dell’offerta di servizi di supporto agli enti del Terzo settore **[1], [2], [3]**;  **n)** promozione del sostegno a distanza **[1], [2], [3]**. |
| **3.** Salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età | **a)** sviluppo della cultura del volontariato, in particolare tra i giovani **[1], [2], [3]**;  **b)** sostegno all’inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti; c) prevenzione e contrasto delle dipendenze, ivi inclusa la ludopatia **[1], [2], [3]**;  **d)** contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale **[1], [2], [3]**;  **e)** contrasto alle solitudini involontarie specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato **[1], [2], [3]**;  **f)** sviluppo e promozione di programmi e/o attività di educazione alimentare **[1], [2], [3]**;  **g)** promozione e sviluppo della cultura della salute e della prevenzione, anche con riferimento al tema degli incidenti stradali **[1], [2], [3]**;  **h)** sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all’interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate **[1], [2], [3]**;  **i)** promozione dell’attività sportiva **[1], [2], [3]**;  **j)** rafforzamento della prevenzione dell’uso di sostanze stupefacenti e del consumo nocivo di alcol, in particolare tra i giovani **[1], [2], [3]**;  **k)** accrescimento della consapevolezza per l’abilitazione e lo sviluppo delle competenze per favorire l’autonomia delle persone con disabilità grave e una migliore gestione della vita quotidiana, anche attraverso tirocini per l’inclusione sociale **[1], [2], [3]**;  **l)** sviluppo delle reti associative del Terzo settore e rafforzamento della loro capacity building, funzionale all’implementazione dell’offerta di servizi di supporto agli enti del Terzo settore **[1], [2], [3].** |
| **4.** Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, opportunità di apprendimento permanente per tutti | **a)** sviluppo della cultura del volontariato, in particolare tra i giovani **[1], [2], [3];**  **b)** promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, perché diventino agenti del cambiamento **[1], [2], [3]**;  **c)** promozione e sviluppo dell’integrazione sociale e dell’educazione inclusiva **[1], [2], [3]**;  **d)** promozione dell’educazione allo sviluppo sostenibile, anche tramite un’educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali **[1], [2], [3]**;  **e)** promozione e sviluppo di azioni volte ai bisogni dell’infanzia, alle disabilità e alla parità di genere ambienti dedicati all’apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti **[1], [2], [3]**;  **f)** prevenzione e contrasto delle dipendenze, ivi inclusa la ludopatia **[1], [2], [3]**;  **g)** prevenzione e contrasto delle forme di violenza, discriminazione e intolleranza, con particolare riferimento al fenomeno di bullismo e cyberbullismo **[1], [2], [3]**;  **h)** sviluppo delle reti associative del Terzo settore e rafforzamento della loro capacity building, funzionale all’implementazione dell’offerta di servizi di supporto agli enti del Terzo settore **[1], [2], [3].** |
| **5.** Raggiungere l’uguaglianza di genere e l’empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze | **a)** sviluppo della cultura del volontariato **[1], [2], [3]**;  **b)** prevenzione e contrasto di ogni forma di violenza fisica o mentale, lesioni o abusi, abbandono, maltrattamento o sfruttamento, compresa la violenza sessuale sui bambini e bambine, nonché adolescenti e giovani **[1], [2], [3]**;  **c)** promozione di relazioni fondate sul principio di uguaglianza sostanziale e di parità di diritti tra uomini e donne tenuto conto della pari dignità e delle differenze di genere (ad esempio: inserimento lavorativo e/o in attività formativa e conciliazione dei tempi di vita e di lavoro) **[1], [2], [3]**;  **d)** sviluppo delle reti associative del Terzo settore e rafforzamento della loro capacity building, funzionale all’implementazione dell’offerta di servizi di supporto agli enti del Terzo settore **[1], [2], [3]**. |
| **8.** Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un’occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti | **a)** promozione della legalità e della sicurezza sociale nei rapporti di lavoro;  **b)** diffusione delle buone pratiche anche ai fini dell’inserimento delle aziende agricole in reti di qualità **[1], [2], [3]**;  **c)** sviluppo di percorsi di inclusione socio-lavorativa e di integrazione nelle comunità;  **d)** istituzione e/o implementazione di presidi medico-sanitari mobili per assicurare interventi di prevenzione e di primo soccorso **[1], [2], [3]**;  **e)** accoglienza ed ospitalità dei lavoratori stagionali in condizioni dignitose e salubri per contrastare la nascita o il perdurare di ghetti **[1], [2], [3]**;  **f)** potenziamento delle attività di tutela ed informazione ai lavoratori **[1], [2], [3]**;  **g)** orientamento al lavoro mediante i Centri per l’impiego ed i servizi attivati dalle parti sociali, in prossimità del luogo di stazionamento dei lavoratori **[1], [2], [3]**;  **h)** organizzazione di servizi di distribuzione gratuita di acqua e viveri di prima necessità per lavoratori stagionali **[1], [2], [3]**;  **i)** attivazione di sportelli informativi attraverso unità mobili provviste di operatori quali mediatori culturali, psicologi e personale competente **[1], [2], [3]**;  **j)** istituzione di corsi di lingua italiana e di formazione lavoro per i periodi successivi all’instaurazione del rapporto di lavoro agricolo **[1], [2], [3]**;  **k)** promuovere la cultura della responsabilità sociale e di comunità **[1], [2], [3]**;  **l)** sviluppo delle reti associative del Terzo settore e rafforzamento della loro capacity building, funzionale all’implementazione dell’offerta di servizi di supporto agli enti del Terzo settore **[1], [2], [3]**. |
| **10.** Ridurre le ineguaglianze | **a)** sviluppo della cultura del volontariato, in particolare tra i giovani **[1], [2], [3]**;  **b)** promozione della legalità e della sicurezza sociale nei rapporti di lavoro **[1], [2], [3]**;  **c)** sviluppo di azioni che facilitino l’accesso alle misure di sostegno e ai servizi già disponibili nel sistema pubblico e privato cittadino **[1], [2], [3]**;  **d)** affiancamento leggero, consulenza e accompagnamento su temi specifici (educazione al consumo, apprendimento della lingua, gestione budget famigliare, ecc..), gruppi auto aiuto e confronto **[1], [2], [3]**;  **e)** sostegno scolastico al di fuori dell’orario scolastico ed extra-scolastico (attività sportive, musicali, studio, ecc.) **[1], [2], [3]**;  **f)** contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale **[1], [2], [3]**;  **g)** contrasto alle solitudini involontarie specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato **[1], [2], [3]**;  **h)** sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all’interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l’obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri **[1], [2], [3]**;  **i)** sviluppo di forme di welfare generativo di comunità anche attraverso il coinvolgimento attivo e partecipato in attività di utilità sociale dei soggetti che beneficiano di prestazioni di integrazione e sostegno al reddito **[1], [2], [3]**;  **j)** accrescimento della consapevolezza per l’abilitazione e lo sviluppo delle competenze per favorire l’autonomia delle persone con disabilità e una migliore gestione della vita quotidiana, anche attraverso tirocini per l’inclusione sociale **[1], [2], [3]**;  **k)** sviluppo delle reti associative del Terzo settore e rafforzamento della loro capacity building, funzionale all’implementazione dell’offerta di servizi di supporto agli enti del Terzo settore **[1], [2], [3]**. |

1. **Descrizione del progetto (massimo 100 righe)**

*Descrivere sinteticamente l’idea progettuale, l’eventuale contesto di riferimento, le diverse fasi di attuazione del progetto, gli obiettivi prefissati, l’ambito territoriale e i risultati attesi (Descrizione focalizzata e di chiara esposizione).*

1. **Destinatari degli interventi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Codice Destinatari degli interventi* | *Tipologia* | *Numero complessivo* |
| 1 | Famiglia e minori |  |
| 2 | Disabili |  |
| 3 | Dipendenze |  |
| 4 | Anziani (65 anni e più) |  |
| 5 | Immigrati e nomadi |  |
| 6 | Povertà, disagio adulti e senza fissa dimora |  |
| 7 | Multiutenza |  |

1. **Personale retribuito (***specificare per gruppi omogenei)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Numero complessivo (unità impiegate) | n. unità per tipologia attività svolta**[[1]](#footnote-1)** | Forma contrattuale (dipendente, collaboratore, contratto occasionale, ecc.) | Durata rapporto  (in mesi) | Costi previsti (€) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Volontari (***specificare per gruppi omogeni)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numero complessivo (unità impiegate) | n. unità per tipologia attività svolta**1** | ODV o APS appartenenza | Rimborsi per spese effettivamente sostenute (€) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Specifiche attività progettuali**

*Analizzare il contesto, indicare obiettivi generali e aree prioritarie di intervento (Punto 2 dell’Allegato), nonché l’obiettivo specifico, descrivere le azioni in cui il progetto si concretizza, specificando per ognuna l’ambito di intervento, le attività di interesse generale, il raggiungimento dei risultati attesi, il collegamento con gli obiettivi specifici del progetto. Al fine di compilare il cronoprogramma di progetto è opportuno distinguere con un codice numerico ciascuna attività.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Obiettivo generale e Area prioritaria di intervento***   ***(max 3)*** | **1** *ad**esempio Obiettivo 1 Lettera a)*  **2 3** | | | | | | | |
| 1. ***Obiettivo specifico***   ***Breve descrizione e Ambito territoriale*** | Evidenziare eventuale attivazione/potenziamento attività straordinarie per rispondere all’emergenza sociale da Covid-19 o post Covid (Vedi indicatori punto 4 Piano finanziario Allegato C2) | | | | | | | |
| 1. ***N. e Descrizione delle Azioni per raggiungere obiettivi e ottenere i risultati attesi  (distinte per ogni obiettivo e area)*** | | ***Lettera Attività di interesse generale (art. 5 D.Lgs. 117/17)*** | ***Codice e n. Destinatari (Tabella n. 5)*** | ***N. Volontari impiegati e attività svolta[[2]](#footnote-2)*** | ***N. personale retribuito e attività svolta1*** | ***Ambito territoriale  (no generico)*** | ***Risultati attesi*** | ***Costo azione (€)*** |
| *Ad esempio Obiettivo n. 1 lettera a)  descrizione azione Azione n. 1 ………………..* | | *Ad esempio a) interventi e servizi sociali* |  |  |  |  |  |  |
| *Ad esempio Obiettivo n. lettera …  descrizione azione Azione n. 2 ………………..* | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Partner (se presenti)***

*Elencare gli eventuali partner, indicare le attività realizzate da ciascun partner, descrivendone le principali caratteristiche e indicare l’eventuale quota di cofinanziamento****.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Denominazione ODV/APS*** | ***Codice di iscrizione al Registro Regionale*** | ***N. azione*** | ***Descrizione attività e modalità di partnership*** | ***Quota di cofinanziamento (eventuale)*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Collaborazioni gratuite (se presenti)**

*Descrivere eventuali collaborazioni gratuite con soggetti pubblici e/o altri Enti del Terzo Settore o senza scopo di lucro, le attività che verranno svolte in collaborazione e l’eventuale quota di cofinanziamento.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Denominazione Ente*** | ***Tipologia (ETS o senza scopo di lucro, ente pubblico)*** | ***N. azione*** | ***Descrizione atività e modalità di partnership*** | ***Quota di cofinanziamento (eventuale)*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Affidamento di specifiche attività a persone giuridiche terze (delegate). Se presenti, allegare Delega.**

*Specificare quali attività sono affidate in tutto o in parte a soggetti terzi delegati (****Punto 10.5.1 dell’Avviso****) evidenziando le caratteristiche del delegato.*

***Non sono affidabili a delegati le attività di direzione, coordinamento e gestione (segreteria organizzativa).***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominazione Ente delegato** | **Tipologia Ente** | **Contenuti della Delega**  (Necessità di ricorso, capacità tecnica, ..) | **Attività delegate e modalità di esecuzione** | **Costo di affidamento(€)** | **N. azione** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Impatto sociale atteso (Massimo 50 righe) Indicare:**
2. *i risultati previsti da un punto di vista quali-quantitativo per ciascuna attività e i benefici apportati;*
3. *i possibili effetti moltiplicatori (descrivere le possibilità di riproducibilità e di sviluppo delle attività di riferimento e/o del progetto nel suo complesso);*
4. *gli effetti positivi derivanti dalla realizzazione dell’iniziativa progettuale in regime di partenariato;*
5. *benefici connessi alla capacità di promuovere iniziative che interverranno in più aree prioritarie.*
6. **Cronogramma delle attività (termine ultimo conclusione progetto 31.12.2021 - termine ultimo rendicontazione 01.03.2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mese |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Azioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Piano degli indicatori (***quantitativi e/o qualitativi e i relativi strumenti di monitoraggio applicati con riferimento a ciascuna attività/output/obiettivo del progetto).*

*A titolo esemplificativo: Obiettivo specifico: Sensibilizzare gli studenti sul tema della discriminazione; Attività Laboratori interattivi nelle scuole; Output (quantitativo o qualitativo) n. 3 laboratori e n. 50 studenti; Strumenti di monitoraggio: Registro presenze; questionario di gradimento a fine laboratorio.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivo specifico** | **Attività** | **Output (quantitativo o qualitativo)** | **Strumenti di monitoraggio** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (Luogo e data) |  | Il Legale Rappresentante |
|  |  | (Timbro e firma) |

1. **Indicare: A= progettazione, B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione, C= segreteria, coordinamento e monitoraggio progetto, D= risorse direttamente impegnate nelle attività progettuali.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **Indicare: A= progettazione, B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione, C= segreteria, coordinamento e monitoraggio progetto, D= risorse direttamente impegnate nelle attività progettuali.** [↑](#footnote-ref-2)